



## 直面網絡霸凌，給孩子們一個安全的地方學習

當孩子們被霸凌時，他們在學校的安全和學習能力可能會被剝奪。喬治亞州法律現在禁止發生在學校財產或學校設施上的“傳統”的霸凌。儘管如此，隨著網絡、手機，臉書（Facebook）使用的增多，越來越多的孩子在學校外受到網絡霸凌並被其傷害。現在，喬治亞州法律並不保護孩子們免受發生在學校以外，或者通過個人手機和電腦而發生的網絡霸凌。

- 持續和嚴重的霸凌會導致在校成績的降低，安全感的喪失，或在學校感到受威脅。並且，如果不向我們的孩子提供防護措施，可能會產生極端悲劇的結果：耶魯大學的一項研究表明，被霸凌的受害者報告自殺的念頭的機率是其他孩子的兩倍至九倍。
- 亞裔學生相對其他每個主流族裔而言被霸凌的次數更多，並被網絡霸凌得更頻繁。根據一份 2009 年美國教育部的調查，亞裔學生報告被霸凌的比率高於任何其他主流族裔。亞洲學生還報告被網絡霸凌的次數比平均學生群體多四倍。另一份調查顯示，與其他學生相比，種族仇恨言論這種霸凌手法被更多的用在亞裔身上。
- 網絡霸凌與傳統霸凌相比導致更多的傷害。根據教育部（的報告），與在學校遭受傳統霸凌的孩子相比，被網絡霸凌的孩子更可能被捲入爭鬥。並且，就在校的安全而言，被網絡霸凌的孩子比受到傳統霸凌的孩子報告感受到更多的恐懼。
- 交流和文化上的障礙讓學校更難對移民孩子阻止霸凌並對其進行響應。當移民學生報告網絡霸凌的發生時，學校通常缺乏語言和人力上的資源進行有效的響應。問題最有可能發生在應對快速流動的學生群體的學校中，比如亞特蘭大的很多學校。教育者需要提供支持以使我們的孩子可以學習。

亞裔學生因為他們的種族而被霸凌，並在學校內外都遭受不可容忍的境遇。我們應當做所有我們應當做的來阻止網絡霸凌，並促進更強有力的法律來保障我們孩子的健康幸福。

如需要更多信息，請訪問 [www.advancingjustice-atlanta.org](http://www.advancingjustice-atlanta.org)